

Projekt Dětská skupina Korálky s registračním číslem CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_111/0014356 je financován z Operačního programu Zaměstnanost, v rámci výzvy – Podpora vzniku a provozu dětských skupin pro podniky i veřejnost – dotace mimo Prahu.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## Plán výchovy a péče v Dětské skupině Korálky (dále jen „DS“)

### I. Identifikační údaje DS

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Název a místo :</b>       | <b>Dětská skupina Korálky</b><br>Roudná 46, 392 01<br>tel: 723 907 696<br>email: obec@obecroudna.cz   |
| <b>Zřizovatel:</b>           | <b>Obec Roudná</b>  |
| <b>Vedoucí skupiny:</b>      | p. Aneta Sychrová   |
| <b>Vychovatelky:</b>         | p. Nikola Švecová, p. Marie Míková  |
| <b>Zahájení provozu:</b>     | 1.11.2019   |
| <b>Kapacita zařízení:</b>    | 12 dětí (maximální kapacita)  |
| <b>Personální zajištění:</b> | péči o děti v dětské skupině zajišťují na plný úvazek dvě pečující osoby. Jedna pečující osoba je zajištěna dle potřeby. Všechny pracovnice splňují odbornou způsobilost dle ustanovení § 5 zákona č 247/2014 Sb. |

### Charakteristika DS

**Dětská skupina Korálky** se nachází v budově obce Roudná č.p. 46, jedná se o velice klidnou lokalitu. Prostory budovy splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní normy vycházející z vyhlášky č. 281/2014 Sb., která stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí a zákon č. 247/2014 Sb., který upravuje podmínky, za nichž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině a podmínky pro získání oprávnění k poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Budova je jednopodlažní. V ní se nachází vstupní chodba, přímo od vstupních dveří je šatna pro děti a nalevo šatna pro pečovatelky. Ze šatny dětí je vstup do prostorné třídy a sociálního zařízení se sprchou, přebalovacím pultem pro děti. V této části je umístěno sociální zařízení pro dospělé. Z herny pak následuje kuchyň- přípravná, úklidová místnost a hospodářský vstup pro donášku obědů a svačinek. Hlavní místností je prostorná třída, která slouží zároveň jako herna i ložnice. Místnost třídy je vzdušná, s dostatečným denním světlem. Je vybavena novým moderním nábytkem. Děti mají k dispozici různé hračky, stavebnice, výtvarný materiál, různé pomůcky pro výchovnou sportovní činnost. K dispozici mají pečující osoby také počítač a tiskárnu. Všechny pomůcky slouží ke hře a k rozmanitým výchovným aktivitám dětí.

Přímo u budovy, v areálu obce, se nachází sportovní dětské hřiště. Tyto prostory jsou dětské skupině plně k dispozici a budou využívány k pobytu venku. K dispozici jsou ještě i další dětská hřiště a to U nádraží a v Kempu Pohoda.

## II. Charakteristika výchovného programu

Naše skupina vychází z toho, že každé dítě je individualitou, veškeré aktivity jsou realizovány s přihlédnutím k věku dětí a především k schopnostem jednotlivých dětí.

Vycházíme z toho, že nejdůležitějším prostředkem k rozvoji osobnosti dítěte je **hra**, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny.

Děti nejsou k ničemu nuceny, pečující osoby se snaží děti k jednotlivým aktivitám motivovat.

Naším úkolem je:

- ✓ doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni, pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- ✓ vytvořit prostředí pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, aby se v dětské skupině cítilo bezpečně, radostně, spokojeně
- ✓ výchova směřovaná k osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- ✓ rozvoj dítěte k získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost

Ve výchovně vzdělávacím programu se snaží pečující osoby poskytnout dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření a uplatnění vlastních nápadů dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti. Každý den, výjimkou je pouze extrémní počasí, chodí děti ven.

Aktivity v dětské skupině Korálky:

- ✓ **pohybové** - ranní přivítání v kruhu, ranní rozcvička, pohybové aktivity během dne v herně i při pobytu venku s různými sportovními pomůckami i bez nich. Tyto slouží k rozvoji jemné motoriky, fyzického vývoje, správného růstu, k fyzické zdatnosti, obratnosti, pružnosti ...
- ✓ **hudební** – společný zpěv, zpěv spojený s cvičením, tancem. Slouží k učení nových písniček, vnímání rytmu a melodie, koordinaci pohybu dle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí...
- ✓ **výtvarné** – malování pastelkami, barvami, práce s dalším materiálem, tvorba různých předmětů. Slouží k rozvoji kreativity, představivosti, soustředění, jemné motoriky, k seznámení se s různými výtvarnými technikami, k vyjádření pocitů, zážitků...
- ✓ **hrátky s knížkou** – čtení pohádek, samostatné prohlížení knížek, vyprávění příběhů, básniček, říkadla. Práce s knížkou k daným tématům. Slouží k rozvoji myšlení, řeči, fantazie, kreativity, k sledování děje, k rozvoji soustředění a rozvoji pohledu na svět...
- ✓ **dramatická výchova** – hraní divadla, říkadla s pohybem. Slouží k rozvoji kreativity, fantazie, myšlení, řeči, cvičení paměti, koordinace těla, k rozvoji spolupráce mezi dětmi

Dané aktivity se pravidelně během týdne střídají.

### III. Tematické celky

**BAREVNÝ PODZIM** – příchod do dětské skupiny, společné sžívání se s novou zkušeností, děti se učí být bez rodičů. V činnostech se inspirujeme podzimem, tvoříme hodně z přírodních zdrojů, využíváme co nejvíce darů přírody.

#### ZÁŘÍ

##### Pojďte, půjdeme si hrát

Seznámení s dětskou skupinou. Témata a činnosti jsou zaměřeny na seznámení s novým prostředím, pečujícími osobami, s novými kamarády – to jsem já, mé jméno, má oblíbená hračka, moje rodina. Dochází k seznámení se s pravidly chování ve skupině. Na konci období povídání o začínajícím podzimu. Slavíme narozeniny.

#### ŘÍJEN

##### Podzim přišel

Znaky podzimu, pozorování změn v přírodě, podzimní tvorba – používání přírodních materiálů, plody podzimu – ovoce, zelenina, drakiáda, čtení pohádek s draky.

#### LISTOPAD

##### Tělo, tělo, tělíčko, je mi zima maličko

Další znaky podzimu, pozorování stromů, sbírání listů a tvořivá činnost ze surovin podzimu, pozorování počasí a povídání si o něm a o vhodném oblečení. Péče o zdraví a tělo. Slavíme narozeniny.

**ZIMA PŘIŠLA K NÁM** - pestré období, které je krásné tím, že se blíží Mikuláš, vánoce a přichází nový rok. Děti se těší na sníh a hlavně na dětské zimní radovánky, využíváme tedy možnosti trávení času venku, stavění sněhuláků, sáňkování. V činnostech se inspirujeme zimou. Připravujeme se na adventní období. Povídáme si o zvířátkách v zimě.

#### PROSINEC

##### Vánoce, Vánoce přicházejí

Přišel k nám Mikuláš. Povídání o vánočních zvycích, o adventu, vánoční tvoření – pečeme cukroví, vyrábíme dárečky, zimní výzdoba prostor, vánočního stromku. Zpíváme si koledy. Chystáme se na Vánoce, cvičíme písničky a říkanky. Vánoční posezení pro rodiny dětí. Slavíme narozeniny.

## LEDEN

### Paní zima je tu, my se máme k světu

Povídání o průběhu Vánoc, co jsme našli pod stromečkem. Tři králové. Užíváme si zimních radovánek. Co dělají zvířátka v zimě. Hrajeme si s pohádkou – povídání o pohádkách, čtení a prohlížení knížek. Slavíme narozeniny.

## ÚNOR

### Těšíme se na karneval

Měsíc pohádky a masek. Chystáme se na karneval. Tvoříme si masky. Domku domečku, kdo v tobě přebývá. Pokračujeme v zimních radovánkách. Procvičujeme barvy a tvary. Pohybové aktivity, písničky a říkanky. Slavíme narozeniny.

**JARO UŽ JE TU, VŠECHNO BUDE V ROZKVĚTU** – čerpáme novou energii po zimě. V činnostech se inspirováme jarem, probouzející se přírodou.

## BŘEZEN

### Měsíc knihy

Věnujeme se knížce. Rozšiřujeme slovní zásobu. Když roztaje sníh, co dělají rostliny, zvířátka. Narození nových zvířátek, jak se starají rodiče o svá mláďátka. Tvorba je inspirována jarem. Jdeme do jarní přírody a vítáme jaro. Svátek MDŽ, tvoříme dárek pro maminky. Slavíme narozeniny.

## DUBEN

### A už jsou tu velikonoce

Jarní práce na zahrádce, sázíme a sejeme. Den země, věnujeme se ekologické výchově a přírodě. Tvoříme velikonoční výzdobu. Barvíme vajíčka a zkusíme upéct mazance. Slavíme narozeniny.

## KVĚTEN

### Přilet' malá včeličko, opyluj květinku malinko

Kvetoucí příroda, učíme se kytičky a barvy. Vysvětlujeme si význam včelek pro přírodu. Veškerá tvorba je inspirována barevností přírody, květinami. Svátek matek – tvoříme dárky pro maminky a učíme se básničku o mamince. Slavíme narozeniny.

**VÍTEJ LÉTO NÁM, PŘINES SLUNCE K NÁM** – celek inspirovaný létem a prázdninami. Chodíme na větší vycházky a poznáváme okolí. Jdeme na výlet.

## ČERVEN

### Teplíčko přineslo nám sluníčko

Přivítáme léto - většinu času budeme trávit venku. Tak jsme se dočkali, na svátek si počkali - oslavíme den dětí. Vydáme se na půldenní procházku do lesa – stavění domečků pro lesní skřítky a zvířátka. Den otců – tvoříme dárečky pro tatínky. Máme rádi letní ovoce. Co nám dala zahrádka? Slavíme narozeniny.

## ČERVENEC

### Léto mezi námi

Poznáváme plody léta, trávíme čas hraním venku. Povídáme si o prázdninách a letní aktivitách. Slavíme narozeniny.

## SRPEN

### Co už umím

S dětmi rekapitulujeme vše, co se za daný rok naučily, co se dozvěděly, povídáme si o létě a prázdninách, jak kdo trávil léto a prázdniny. Těšíme se na nový školní rok.

## IV. Závěr

Tento plán výchovy a péče je platný od 1.11.2019, tj. ode dne zahájení provozu Dětské skupiny Korálky a byl aktualizován na jednání ZO Roudná dne 22.6.2020 usnesením 15/235/2020 a upraven na jednání ZO Roudná dne 14.12.2020.

V Roudné dne 31.12.2020



Eva Kropáčková  
Starostka Obce Roudná



Aneta Sychrová  
Vedoucí Dětské skupiny Korálky

